KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ

CHỦ ĐỀ: "Trường Mầm non"- Lớp Lớn C1

Người thực hiện: Hoàng Thị Chung

(Thực hiện trong 4 tuần, từ ngày 07/9-02/10/2026)

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	1. Hô hấp: Hít vào, thở ra. 2. Động tác phát triển cơ tay và bả vai 3. Động tác phát triển lưng bụng 4. Động tác phát triển cơ chân	-Thể dục sáng: các bài tập phát triển chung Hoạt động học : Thể dục: các bài tập phát triển chung -Mọi lúc mọi nơi
2. Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể và Kiểm soát khi thực hiện được vận động đi "Đi bằng mép ngoài bàn chân và đi khụy gối", "Đi nối bàn chân tiến lùi"	- Đi bằng mép bàn chân và đi khụy gối - Đi nối bàn chân tiến lùi	- Thể dục sáng: "Đi bằng mép ngoài bàn chân và khụy gối" - Hoạt động học: "Đi nối bàn chân tiến lùi"
3. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động "Bắt và ném bóng với người đối diện"	- Bắt và ném bóng với người đối diện	- Hoạt động học: "Bắt và ném bóng với người đối diện" Chơi ngoài trời: chơi theo nhóm ở phần chơi tự do
13. Trẻ có một số hành vi và thói quen văn minh trong ăn uống, vệ sinh và phòng bệnh	- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. - Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường. - Biết che miệng khi ho và hắt hơi trong khi ăn.	-Trong giờ ăn: Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm và thức ăn, nếu rơi phải nhặt bỏ cơm rơi bỏ vào đĩa, lau tay bằng khăn ẩm, không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.

	- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, sử dụng đồ vệ sinh đúng cách. - Vệ Sinh răng miệng sau khi ăn, trước khi ngủ, sáng ngủ dậy. - Ra nắng đội mũ, đi tất, mặc áo ấm vào mùa đông trời lạnh. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt,... - Biết giữ quần áo, đầu tóc gọn gàng - Bỏ rác đúng nơi quy định , Không nhổ bậy ra lớp - Tập Luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. - Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	-Giờ Vệ Sinh: trẻ rửa tay, lau mặt, đánh răng trước khi ăn, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh. - Biết gọi người lớn khi cần giúp đỡ - đến lớp luôn ăn mặc gọn gàng, sạch sẽ - Bỏ rác đúng nơi quy định ở mọi lúc mọi nơi. - Tự biết bảo vệ thân thể mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
29. Trẻ biết phân loại một số đồ dùng thông thường theo chất liệu và công dụng.	- Đồ dùng trong lớp học	- **Hoạt động học**:"một số đồ dùng trong lớp học" - **Chơi, Hoạt động ở các góc**: khi tham gia các góc chơi
31. Trẻ biết quan tâm đến các con số		

như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10. - Nhận biết các số từ 5-10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng thứ tự - Trò chơi những con số vui nhộn. - Luyện đếm số lượng qua các trò chơi: tạo nhóm, thi ai đếm nhanh, con số gì đây.... - Số nhà, biển số xe, số điện thoại bố mẹ và người thân. - Số điện thoại khẩn cấp: cảnh sát 113;PCCC-cứu hộ-cứu nạn 114; cấp cứu 115	
32. Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng. Nhận biết con số phù hợp với số lượng trong phạm vi 10.	- Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6	- **Hoạt động học** : Toán "Nhận biết nhóm có 6 đối tượng. Đếm đến 6. Nhận biết chữ số 6 (**Số 6 tiết 1**) - Chơi, Hoạt động ở các góc: bé vui học toán, ôn đếm đối tượng trong phạm vi 5, gắn số tương ứng đồ vật - Hoạt động chiều: Thực hiện vở toán - Trẻ đếm các đồ vật giống nhau trong lớp học
33. Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6	- **Hoạt động học** : Toán: "So sánh thêm bớt các nhóm đối tượng trong phạm vi 6 (***Số 6 tiết 2)***

45. Trẻ nói được tên, địa chỉ và một số đặc điểm của trường mầm non; biết tên, công việc của các bạn trong lớp, cô giáo, các bác công nhân viên trong nhà trường khi được hỏi, trò chuyện.	- Trường mầm non của bé. - Lớp học của bé. - Hoạt động trong trường mầm non - Công việc của các cô, các bác trong trường. - Trò chơi: Cô giáo; Nấu ăn(HĐG - Các bạn của bé. - Trò chơi: Tôi và bạn; bạn trai bạn gái; nghe giọng nói đoán tên bạn. Tìm bạn thân.	- **Hoạt động học:** Khám phá xã hội: +"Trường mầm non Minh Châu thân yêu " **Trò chuyện sáng**: +"Lớp học mẫu giáo lớn C1 của bé". + "Các hoạt động ở trường mầm non", - Chơi, Hoạt động ở các góc: Xem tranh ảnh về một số hoạt động trong ngày ở trường mầm non - Chơi ngoài trời: quan sát trường mầm non, quan sát công việc của các cô giáo trong trường mầm non
47. Trẻ biết được đặc điểm nổi bật của một số ngày lễ hội, các mùa trong năm. Trẻ được tham gia vào các lễ hội qua các hoạt động văn nghệ, thể dục, hoạt động trải nghiệm.	- Ngày hội đến trường của bé, - Ngày tết trung thu	- **Hoạt động học**: Khám Phá Xã Hội: "Bé vui đón tết trung thu" - Hoạt động chiều, mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về cảm xúc và những gì trẻ thấy vào ngày hội bé đến trường - Biết tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội: Ngày hội đến trường của bé. Ngày hội tết trung thu
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
54. Trẻ đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, cao dao…	Nghe lời cô giáo (Nguyễn Văn Chương), Bàn tay cô giáo (Định Hải), Cô giáo, Bập bênh (Lê Thị Hiển), Gà học chữ (Phạm Trung Hiếu), Làm quen chữ số (Vương Trọng); Tay ngoan (Võ Thị Như Chơn), Trăng ơi từ đâu đến (Trần Đăng Khoa); Bé học toán (Phan Thị Thu	- **Hoạt động học**: Văn Học: - **Thơ**: + "Gà học chữ", (Phạm Trung Hiếu), +Trăng ơi từ đâu đến - Chơi, Hoạt động ở các góc: xem tranh, kể chuyện sáng tạo, đọc thơ diễn cảm các bài thơ trong chủ đề

	Huyền); Tình bạn (Trần Thị Hương); Mùa thu sang (Trần Đăng Khoa); Chơi ú tim (Phạm Hổ), Bạn mới;	- Hoạt động chiều: đọc thơ, đọc đồng dao...: +"Tình bạn" (Trần Thị Hương); + "Gà học chữ", (Phạm Trung Hiếu), +Trăng ơi từ đâu đến
55. Trẻ biết kể lại truyện được nghe theo trình tự. biết thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Mèo con và quyển sách	- **Hoạt động học**: Văn học **Truyện** " Mèo con và quyển sách"
60. Trẻ biết sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng… phù hợp với tình huống.	- Sử dụng các từ: cảm ơn: khi được giúp đỡ, cho quà, xin lỗi: khi làm việc không đúng Xin phép: khi muốn có ý kiến; muốn đi ra ngoài. Dạ thưa: đối với người lớn tuổi hơn mình; ông bà, bố mẹ, anh chị và cô giáo.	-
65. Trẻ nhận dạng được các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Làm quen chữ cái: o, ô, ơ. - Trò chơi chữ cái o, ô, ơ	- Hoạt động học: +"Làm quen chữ cái: o, ô, ơ"; +"Trò chơi chữ cái o, ô, ơ" - Chơi, Hoạt động ở các góc: chơi trò chơi ghép chữ theo mẫu, bù chữ còn thiếu trong từ, ong tìm chữ - Hoạt động đón- trả trẻ: chơi trò chơi bé vui học chữ cái trên máy tính

66. Trẻ biết cách tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.	- Sao chép một số ký hiệu, chữ cái tên của mình. - Hướng viết của các nét chữ: Từ trái qua phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. Tô các nhóm chữ cái in rỗng	- Trẻ làm quen một số nét cơ bản ở mọi lúc mọi nơi
67. Cho trẻ làm quen với tiếng anh thông qua các hoạt động trong ngày.	- Làm quen tiếng anh về Bản thân, các bạn, cô giáo, đồ dùng học tập, trường học Nghe đếm từ số 1 đến số 10.	- Trẻ được làm quen thông qua song ngữ ở các góc chơi -Trẻ làm quen tiếng anh qua phần mềm E-Sing
LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI		
69. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	Trò chơi: - Bé thích gì. - Bé không thích gì. - Bé cần làm việc gì - Những điều bé không được làm.	- Mọi lúc mọi nơi
78. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	Một số quy định ở lớp: để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ,; đi bên phải đường, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Tổ chức một số trò chơi, đóng kịch:	- Mọi lúc mọi nơi - Khi tham gia các góc chơi
79. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Rèn kỹ năng lễ phép: Cảm ơn khi được người khác giúp đỡ và tặng quà; xin lỗi khi nói và làm không đúng; chào hỏi cô giáo, bố mẹ, ông bà và người lớn.	- Giờ đón trả trẻ - Giáo dục trẻ mọi lúc mọi nơi
LĨNH VỰC PHÁTTRIỂN THẨM MỸ		

90. Nhận ra giai điệu(vui, êm dịu, buồn) của bài hát hoặc bản nhạc.	+ Cô giáo miền xuôi + Tìm bạn thân + Ngày đầu tiên đi học + Vui đến trường +Chiếc đèn ông sao	- Hoạt động học : Nghe hát: + "Cô giáo miền xuôi" +"Ngày đầu tiên đi học" +Chiếc đèn ông sao -TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát, thi ai nhanh, bước nhảy hoàn vũ - Hoạt động chiều: cho trẻ nghe các bài hát trong chủ đề
91. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	+ Em đi Mẫu Giáo + Ngày đầu tiên đi học + Rước đèn dưới trăng	- Hoạt động học: Dạy hát + "Em đi mẫu giáo" + "Hoa Trường em" - Chơi, Hoạt động ở các góc: hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động chiều: hát các bài hát trong chủ đề
92. Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức như tiết tấu chậm, tiết tấu nhanh, tiết tấu phối hợp; vận động minh họa..... phù hợp với bài hát hoặc bản nhạc. Sáng tạo ra các hình thức để vận động, hát múa, nhún nhảy, lắc lư theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	Vận động: "Ngày đầu tiên đi học" -"Rước đèn dưới trăng"	- Hoạt động học: Múa minh họa "Ngày đầu tiên đi học" -"Rước đèn dưới trăng" - Chơi, Hoạt động ở các góc: Tự chọn các dụng cụ âm nhạc phù hợp với hình thức vận động của bài hát

93. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	- Quan sát tranh ảnh, vật thật về các sự vật. - Trưng bày và nhận xét sản phẩm tạo hình.	- Trong hoạt động tạo hình - Hoạt động góc nghệ thuật
94. Trẻ biết cách sử dụng các kỹ năng tạo hình và phối hợp các nguyên vật liệu thủ công, NVL thiên nhiên, phế liệu tái sử dụng để tạo ra sản phẩm theo chủ đề.	Làm đồ chơi bé thích - Cắt dán đồ dùng trên sân trường - Cắt dán làm allbum chủ đề trường mầm non, về ngày tết trung thu	- Hoạt động chiều: "Cắt dán đồ dùng trên sân trường" - Chơi, Hoạt động ở các góc: Cắt dán làm allbum chủ đề trường mầm non, về ngày tết trung thu
95. Trẻ biết phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	Vẽ tô màu đồ chơi trong trường Mầm non ; Trang trí rèm cửa lớp học. -	- **Hoạt động học:** "Vẽ, tô màu đồ chơi trên sân trường" 'Trang trí rèm cửa lớp học", "Vẽ và tô màu cô giáo' - Chơi, Hoạt động ở các góc: Trang trí đèn ông sao'
103. Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình về các tác phẩm tạo hình, Trẻ biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.	Thích thú ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình(về màu sắc, hình dáng, bố cục …) của các tác phẩm tạo hình. Giới thiệu và nhận xét tác phẩm của mình, của bạn.	

Nhánh 1: Trường Mầm non Minh Châu 1

Thực hiện từ ngày 07/09- 11/9/2026

Nội Dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ thể dục sáng	- Cô đón trẻ và hướng trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ - Cho trẻ làm quen với các trò chơi ở các góc chơi -Thể dục sáng: Tập với bông xù theo giai điệu bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" Tay:2, Bụng:1, chân:4, bật: 2.				
Hoạt động học	**LVPTTC** Thể dục "Đi tiến lùi nối tiếp bàn chân" TC: Kéo co	**LVPTNT** KPXH: "Trường mầm non Minh Châu 1 thân yêu"	**LVPTTM** Tạo hình Vẽ tô màu đồ chơi trên sân trường (đề tài)	**LVPTNN** VĂN HỌC Thơ " Gà Học Chữ"	**LVPTTM** ÂM NHẠC DH(TT):" em đi mẫu giáo" NH (KH) "Cô giáo miền xuôi" TCÂN: Hát nhanh hát chậm
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc Phân vai: T/c: Cô bán hàng, Cô cấp dưỡng, Bác sĩ - Góc Học tập: **Văn học**: Xem tranh, làm album về trường mầm non, Xem truyện tranh. T/c: Cờ gánh, **Toán**: Làm quen con số từ 5-10. Ôn xác định phía trên phía dưới, phía trước phía sau của bản thân.Vẽ các nhóm đồ dùng học tập (ví dụ: 5 quyển sách, 6 cái bút chì, 7 ba lô) ở cột đối diện, viết các chữ số tương ứng từ 1 đến 5. Gắn số tương ứng, nối số thích hợp, tìm hình cho bóng. **MTXQ**: - Thi ai nhanh: Tìm và gọi tên các góc chơi/đồ vật theo lệnh hoặc hình ảnh. - Đoán tên bản đồ: Nhận được bản đồ sử dụng của lớp qua tiếng động hoặc đặc điểm - Tô màu hành vi đúng khi đi học. - Tim đường ngắn nhất đến trường của bé. - - Góc Nghệ thuật: Vẽ, tô màu tranh theo chủ đề Trường mầm non. Vẽ chân dung cô giáo. Nặn đồ chơi trên sân trường. Cắt dán sáng tạo.Múa hát các bài hát: "Ngày vui của bé", "Cô và mẹ", "Trường chúng cháu là trường mầm non"... - - Góc Xây dựng: Trường mầm non, Lắp ghép đồ chơi, lắp ghép người.- Góc Thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh. gieo hạt rau ở góc thiên nhiên				
Chơi ngoài trời	Hoạt động có mục đích: Dạo chơi tham quan vườn cổ tích, quan sát các phòng ban, quan sát thời tiết, Quan sát bồn hoa..... Trò chơi vận động: Kéo co,Tìm bạn thân, Mèo đuổi chuột.. Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường: nhảy sạp, đi cà kheo, bật chụm tách chân.. - Hoạt động tập thể: Chơi trò chơi dân gian: "mèo đuổi chuột".				

Hoạt động ăn, ngủ	- Giáo dục trẻ biết cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn lau tay, chia cơm, cầm thìa tay phải, ngồi ngay ngắn không bỏ chân lên ghế. Khi ăn không làm rơi vãi cơm. Trật tự trong giờ ngủ
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi "Nhảy vào nhảy ra" - Nghe 1 số bài hát về chủ đề "trường mầm non" - Làm quen tiếng anh về chủ đề trường mầm non trên Youtube - Làm quen một số nét cơ bản của chữ cái - Vui văn nghệ- nêu gương cuối tuần

NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ

Thực hiện từ ngày 14-18/9/2026

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ thể dục sáng	- Cô đón trẻ, bao quat trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết - Thể dục sáng: Tập với bông xù theo giai điệu bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" Tay:2, Bụng:1, chân:4, bật: 2.				
Hoạt động học	**LVPTTC** Thể dục " Bắt và ném bóng với người đối diện" TC: nhảy lò cò	**LVPTNT** TCS Lớp học MG Lớn C1 của bé	**LVPTTM** **Tạo hình** Vẽ, tô màu đồ chơi trên sân trường	**LVPTNN** Làm quen chữ cái: "o, ô, ơ"	**LVPTTM** ÂM NHẠC -NH (NDC): "Vui đến Trường" -DH(KH): Hoa Trường em" TCÂN: Thi xem ai nhanh
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai:T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, Trò chơi y tế học đường - Góc học tập Sách: **Văn học**: Làm quen chữ cái "o,ô,ơ" Tìm và nối chữ : o, ô, ơ. Đọc thơ diễn cảm và tập kể đoạn thơ: Đố vui văn học: Đoán tên nhân vật, tên câu chuyện hoặc điền từ còn thiếu vào câu thơ. Trò chơi ghép hình nhân vật và sắp xếp tự động: Sử dụng các thẻ rời hình con vật, nhân vật cốt truyện để trẻ sắp xếp lại theo đúng diễn đàn câu chuyện đã nghe. **Toán**: - Chơi với các hình học, làm quen số lượng từ 5-10. - Chơi trò chơi đôminô. - Tìm và khoanh đồ chơi không giống trong hình. - So sánh đồ chơi ngắn hơn và gắn số tương ứng ở mỗi hàng. - tìm hình giống nhau. **MTXQ:** - Ai đoánnhanh hơn Ai xếp giỏi: Trẻ xếp đúng đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu chung thành một nhóm.				

	Xếp đúng tranh về các giai đoạn lớn lên của bé. Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh. Kể đủ 3 thứ. - Góc nghệ thuật: Làm album về trường mầm non, vẽ, tô màu về trường mầm non, làm cặp, trang trí lớp học của bé, đọc thơ, múa hát các bài hát trong chủ đề - Góc xây dựng: XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Quan sát cầu trượt, quan sát xích đu, tham quan nhà bếp, lao động nhổ cỏ, quan sát bồn hoa lạc. - Trò chơi vận động: Kéo co, Bịt mắt bắt dê, bò chui qua ống, cáo và thỏ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường theo khu vực - Hoạt động tập thể: Lao động nhổ cỏ vườn rau, bồn hoa của lớp.
HD ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiếu, gối trong giờ ngủ
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn Chơi trò chơi dân gian "kéo co". - Hướng dẫn trẻ "Trang trí rèm cửa của lớp học" - Làm quen Thơ "tình bạn" - Hướng dẫn các thao tác vệ sinh đúng cách - nêu gương cuối tuần

Nhánh 3: Tết Trung Thu

Thực hiện từ ngày 21-25/9/2026)

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ thể dục sáng	- Cô đón trẻ, bao quat trẻ chơi tự do ở các góc theo ý thích của trẻ - Trao đổi với phụ huynh những điều cần thiết - Thể dục sáng: Tập với bông xù, theo giai điệu bài hát "Rước đèn dưới trăng" tay 3, bụng 1, chân 2, bật 3.				
Hoạt động học	**LVPTNT** KPXH "Tết Trung Thu"	**LVPTM** Tạo hình "Trang trí đèn ông sao	**LVPTNN** Làm quen chữ cái: "Trò chơi chữ cái O,Ô,Ơ"	**LVPNT** Toán Số 6 Tiết 1	**LVPTM** **Âm nhạc** -VDMMH: "Rước đèn dưới trăng" -NH (kH) Chiếc đèn ông sao -TCAN: Hát to hát nhỏ
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai:T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, Trò chơi bác sỹ - Góc học tập_Sách: T/C: Chơi với các hình học, nhận biết số lượng từ 5-10. Chơi với các hình học. Chơi trò chơi tìm số tương ứng . Đọc thơ, kể chuyện sáng tạo theo tranh. - Góc nghệ thuật: Nặn bánh trung thu, gấp đèn lồng, làm mặt nạ... Múa hát các bài hát về trung thu				

	- Góc xây dựng: XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: Trò chuyện về ngày tết trung thu, gieo hạt ở góc thiên nhiên, quan sát không khí trung thu ở trường. Quan sát thời tiết. - Trò chơi vận động: Kéo co, nhảy bao bố, đi cà kheo, mèo đuổi chuột, Chơi tự do: Chơi với đồ chơi trên sân trường theo khu vực: nhảy sạp, đi cà kheo.. - Hoạt động tập thể: Vui Hội trăng Rằm
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiếu, gối trong giờ ngủ
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trẻ cách đánh răng đúng thao tác - Làm quen Thơ "Trăng ơi từ đâu đến" (Trần Đăng Khoa) - Trò chơi học tập: thực hiện vở toán - Vệ sinh– Nêu gương cuối tuần

Nhánh 4: Các hoạt động trong trường mầm non

Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 06/10/2025 đến ngày 10/10/2025

Nội dung	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, thể dục sáng	-Dạy trẻ cách chào hỏi, hướng dẫn trẻ chơi tự do theo ý thích -Cho trẻ lấy kí hiệu riêng của mình cắm vào chỗ bé đến lớp -Thể dục sáng tập với bông xù theo giai điệu bài hát "Trường chúng cháu đây là trường mầm non"				
Hoạt động học	**LVPTNT TCS** "Hoạt động trong trường mầm non"	**LVPTTC** Thể dục Đi bằng mép bàn chân và đi khụy gối	**LVPTNN** Văn học Truyện: "Mèo con và quyển sách"	**LVPTNT** Toán "Số 6" (Tiết 2)	NGHỈ HỘI NGHỊ KẾ HOẠCH
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai:T/C: Bán hàng, Cô cấp dưỡng, Trò chơi y tế học đường - Góc học tập Sách: **Văn học**: Làm quen chữ cái "o,ô,ơ" Tìm và nối chữ : o, ô, ơ. Đọc thơ diễn cảm và tập kể đoạn thơ: Đố vui văn học: Đoán tên nhân vật, tên câu chuyện hoặc điền từ còn thiếu vào câu thơ. Trò chơi ghép hình nhân vật và sắp xếp tự động: Sử dụng các thẻ rời hình con vật, nhân vật cốt truyện để trẻ sắp xếp lại theo đúng diễn đàn câu chuyện đã nghe. **Toán**: - Chơi với các hình học, làm quen số lượng từ 5-10.				

	- Chơi trò chơi đôminô. - Tìm và khoanh đồ chơi không giống trong hình. - So sánh đồ chơi ngắn hơn và gắn số tương ứng ở mỗi hàng. - tìm hình giống nhau. **MTXQ:** - Ai đoánnhanh hơn Ai xếp giỏi: Trẻ xếp đúng đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu chung thành một nhóm. Xếp đúng tranh về các giai đoạn lớn lên của bé. Cơ thể bé cần gì để khỏe mạnh. Kể đủ 3 thứ. - Góc nghệ thuật: Làm album về trường mầm non, vẽ, tô màu về trường mầm non, làm cặp, trang trí lớp học của bé, đọc thơ, múa hát các bài hát trong chủ đề - Góc xây dựng: XD trường mầm non, lắp ghép đồ chơi trên sân trường - Góc thiên nhiên: Chơi với cát, chăm sóc cây cảnh
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát cầu trượt, thời tiết, quan sát cây hoa giấy, quan sát cây xoài - Trò chơi vận động : Kéo co, Mèo đuổi chuột, nhảy lò cò, kéo mo cau - Chơi tự do - Hoạt động tập thể: kéo co
Hoạt động ăn, ngủ	- Trẻ biết giúp cô làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, cùng cô chuẩn bị bàn ăn, khăn trải bàn, hoa..trong giờ ăn chiếu, gối trong giờ ngủ..
Hoạt động chiều	- Làm quen tiếng anh qua phần mềm E-Sing - ôn chữ cái "o,ô,ơ" - nghe truyện: mèo con và quyển sách. - Biểu diễn văn nghệ- nêu gương cuối tuần

DUYỆT KẾ HOẠCH
P. HIỆU TRƯỞNG

CAO THỊ XUÂN